

# NAJLEPSZE PRAKTYKI

KOMPONENTU REGIONALNEGO PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI  
W WOJEWÓDZTWIE WIELKOPOLSKIM 2014



**CZŁOWIEK** - NAJLEPSZA INWESTYCJA



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



SAMORZĄD WOJEWÓDZTWA  
WIELKOPOLSKIEGO  
WOJEWÓDZKI URZĄD PRACY  
W POZNANIU

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY







NAJLEPSZE PRAKTYKI  
KOMPONENTU REGIONALNEGO  
PROGRAMU OPERACYJNEGO  
KAPITAŁ LUDZKI  
W WOJEWÓDZTWIE  
WIELKOPOLSKIM 2014



## SZANOWNI PAŃSTWO,

we współczesnym świecie, opartym na wiedzy i informacji, jednym z najistotniejszych czynników decydujących o konkurencyjności państwa i społeczeństwa jest kapitał ludzki. Nieustanne nabywanie kwalifikacji i zdobywanie nowych umiejętności, zarówno tych ogólnych, jak i głęboko specjalistycznych, stanowi kluczową inwestycję.

Projekty opisane na łamach niniejszej publikacji to przedsięwzięcia dające wyraz idei: *Człowiek - najlepsza inwestycja*, realizowane dzięki wsparciu ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach komponentu regionalnego PO KL na terenie województwa wielkopolskiego. Pokazują, jak różnorodne mogą być inicjatywy wpisujące się w założenia EFS, mające na celu podniesienie poziomu aktywności zawodowej oraz zdolności do zatrudnienia, poprawę umiejętności adaptacyjnych pracowników i przedsiębiorstw oraz, co szczególnie istotne, upowszechnienie edukacji społeczeństwa.

Możliwość wzięcia udziału w różnych formach wsparcia, jakie oferuje EFS, inspirowane do działania. Najlepszą rekomendacją są tutaj wypowiedzi i odczucia osób, które bezpośrednio z nich skorzystały. Uczestnicy projektów sami opowiadają, jak otrzymane wsparcie wpłynęło na ich życie. Wyrażamy nadzieję, że przedstawione przez nas przedsięwzięcia będą dla Państwa inspiracją i zachętą do podejmowania cennych inicjatyw.

Życzymy przyjemnej lektury!

### WYDAWCA

Samorząd Województwa  
Wielkopolskiego  
Wojewódzki Urząd Pracy  
w Poznaniu  
ul. Kościelna 37  
60-537 Poznań  
tel. 61 846 38 78  
faks 61 846 38 20  
www.efs.wup.poznan.pl

### REALIZACJA

Direct Publishing Group SA  
ul. Rzymska 22  
03-976 Warszawa  
tel./faks 22 617 93 23  
www.dp-group.com.pl

### REDAKCJA

Marcin Górecki  
Katarzyna Łada  
Katarzyna Szczerbowska  
Marcin Wieczorkowski

### PROJEKT GRAFICZNY

Marta Michałowska

### SKŁAD

Jakub Wroński

# SPIS TREŚCI

|  |           |
|--|-----------|
| <b>WPROWADZENIE</b>  | <b>3</b>  |
| <b>ZIELONE MIEJSCA PRACY SZANSĄ NA KARIERĘ ZAWODOWĄ OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH</b>                         | <b>6</b>  |
| <b>SZKOLENIE = ZATRUDNIENIE</b>  | <b>8</b>  |
| <b>AKTYWNI NA NOWO</b>   | <b>10</b> |
| <b>NOWA ERA DLA KOBIEĆ 50+</b>   | <b>11</b> |
| <b>PIRAMIDA</b>  | <b>14</b> |
| <b>NOWE SZANSE W GMINIE I MIEŚCIE CZARNKÓW</b>   | <b>16</b> |
| <b>AKTYWNI RAZEM. CENTRUM AKTYWIZACJI SPOŁECZNEJ I ZAWODOWEJ OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH INTELEKTUALNIE</b> | <b>19</b> |
| <b>PROFESJONALNI NIEPEŁNOSPRAWNI W WOJEWÓDZTWIE WIELKOPOLSKIM</b>                                      | <b>22</b> |

|   |    |
|---|----|
| <b>WAZON - WSPARCIE AKTYWIZACJI ZAWODOWEJ OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH</b>              | 25 |
| <b>INTERAKTYWNY ANGIELSKI DLA 50+</b>   | 28 |
| <b>STRACIŁAŚ, STRACIŁEŚ PRACĘ - SKORZYSTAJ Z SZANSY!</b>                          | 30 |
| <b>MALI STRAŻNICY PRZYRODY</b>  | 32 |
| <b>AKADEMIA KLUCZOWYCH KOMPETENCJI</b>  | 34 |
| <b>KWALIFIKACJE II. PROGRAM ZAJĘĆ POZALEKCYJNYCH I PRAKTYK ZAWODOWYCH</b>         | 37 |
| <b>PODNIESIENIE KOMPETENCJI ICT NIEWIDOMYCH MIESZKAŃCÓW WIELKOPOLSKI</b>          | 40 |
| <b>DORADZTWO EDUKACYJNE DOROSŁYCH SZANSĄ NA RYNKU PRACY W POWIECIE POZNAŃSKIM</b> | 43 |

# ZIEŁONE MIEJSCA PRACY SZANSĄ NA KARIERĘ ZAWODOWĄ OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH

**P**rojekt został przygotowany z myślą o osobach niepełnosprawnych i stanowi odpowiedź na ich potrzeby związane z wejściem na rynek pracy oraz utrzymaniem zatrudnienia. Celem przedsięwzięcia jest zdobycie kompetencji i doświadczenia w zawodach deficytowych, a także osiągnięcie odpowiednich zdolności interpersonalnych uczestników, w tym tzw. *zielonych umiejętności*, które przyczynią się do wzrostu świadomości ekologicznej pracodawców. Do udziału w cyklu szkoleń zostały zaproszone osoby w wieku 15-30 lat, mieszkające na terenie województwa wielkopolskiego. Jednym z istotnych elementów przedsięwzięcia jest możliwość odbycia sześciomiesięcznego stażu, podczas którego jego uczestnicy mają szansę zweryfikować swoje umiejętności i nawiązać kontakt z potencjalnymi przyszłymi pracodawcami. ■



Fot.: ARCHIWUM PRYWATNE



## LENA PILECKA

KOORDYNATOR PROJEKTU

*Pomagamy młodym osobom w rozwinięciu pasji zawodowych i staramy się przekazać im praktyczne umiejętności przydatne w pracy, m.in. związane z efektywną komunikacją, zarządzaniem konfliktami czy organizacją pracy biurowej. Kreujemy świadomość i nawyki proekologiczne. Wspieramy uczestników projektu w rozwiązywaniu problemów oraz pokonywaniu barier, z którymi muszą się mierzyć, wchodząc na rynek pracy. Przekonujemy ich do mówienia o niepełnosprawności. Chcemy, żeby nauczyli się nowego zawodu, staramy się też sprawić, by poczuli się wartościowi i nabrali pewności siebie.*

**PROJEKTODAWCA**  
EUREKA SP. Z O.O.

**PODDZIAŁANIE 6.1.1 PO KL**  
WSPARCIE OSÓB POZOSTAJĄCYCH  
BEZ ZATRUDNIENIA NA REGIONALNYM  
RYNKU PRACY

**OKRES REALIZACJI**  
01.10.2013 r. – 31.03.2015 r.

**CAŁKOWITA WARTOŚĆ PROJEKTU**  
1 483 296,00 zł



## MARTYNA WOJCIESZYŃSKA

UCZESTNICZKA PROJEKTU

*Moje możliwości na rynku pracy są dość ograniczone – z uwagi na chory kręgosłup nie mogę wykonywać zadań wymagających dużego wysiłku fizycznego, dlatego dostęp do wielu zawodów jest dla mnie zamknięty. W ramach kursów uczę się podstaw księgowości oraz dowiaduję się, jak efektywnie obsługiwać biuro. Mam nadzieję, że dzięki tym umiejętnościom szybko znajdę zatrudnienie.*

## PRZEMYSŁAW NOWAK

UCZESTNIK PROJEKTU

*Dotychczas wykonywałem pracę kuriera na poczcie, jednak stan zdrowia nie pozwala mi na kontynuowanie tego zajęcia. Dzięki udziałowi w projekcie mogłem rozpocząć nowe życie. Dostałem się na staż w biurze i zostałem pomocnikiem project managera. Do moich głównych obowiązków należy rekrutacja do szkoleń unijnych. Spośród osób zgłoszonych przez pracodawców wybieramy te, które skorzystają z kursów rozwijających umiejętności.*



Fot.: PIOTR STANCZYK



Fot.: PIOTR STANCZYK



## MONIKA MADZIŃSKA

UCZESTNICZKA PROJEKTU

*Studiuję prawo i niezależnie od tego, jaką drogą kariery wybiorę, moja praca będzie opierać się na kontaktach z ludźmi. W trakcie kursu najbardziej podobały mi się zajęcia poświęcone asertywności oraz umiejętnościom porozumiewania się z klientami i współpracownikami. Ogromnie cenię sobie także szkolenie komputerowe, podczas którego nauczyłam się wielu praktycznych rzeczy. Na efekty nie musiałam długo czekać – niedawno podjęłam pracę.*

# SZKOLENIE = ZATRUDNIENIE

**A**ktywizacja zawodowa osób w wieku 50+ to jedna z bardziej znaczących kwestii społecznych. Problem wysokiego bezrobocia widoczny jest również na terenie powiatów: kaliskiego, ostrowskiego, ostrzeszowskiego, pleszewskiego i tureckiego, gdzie realizowany jest projekt *Szkolenie = zatrudnienie*. Przedsięwzięcie ma na celu podniesienie zdolności do zatrudnienia oraz podjęcie pracy przez osoby bezrobotne oraz nieaktywne zawodowo powyżej 50. roku życia poprzez przezwyciężenie barier osobowościowych, które utrudniają powrót na rynek pracy, podniesienie motywacji i konsekwencji w dążeniu do zatrudnienia, zdobycie umiejętności poruszania się po rynku pracy oraz nowych kwalifikacji zawodowych. Uczestnicy projektu korzystają z warsztatów poszukiwania pracy, szkolenia komputerowego oraz kursów zawodowych w kategorii: sprzedawca z obsługą kasy fiskalnej, spawanie w metodzie MAG moduł I i II, operator koparki i koparko-ładowarki oraz asystent ds. księgowości, po zakończeniu których istnieje możliwość uczestnictwa w 6-miesięcznym stażu zawodowym oraz podjęcia zatrudnienia przez okres min. trzech miesięcy. ■

## PROJEKTODAWCA

EUROCENTRUM INNOWACJI  
I PRZEDSIĘBIORCZOŚCI

## PODDZIAŁANIE 6.1.1 PO KL

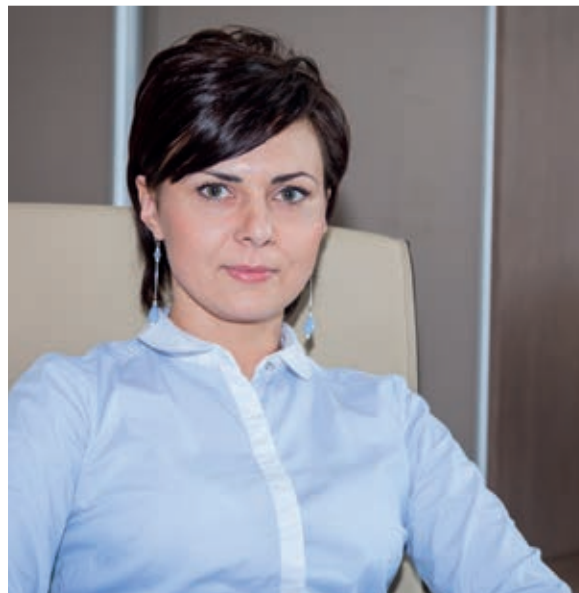
WSPARCIE OSÓB POZOSTAJĄCYCH  
BEZ ZATRUDNIENIA NA REGIONALNYM  
RYNKU PRACY

## OKRES REALIZACJI

01.10.2013 r. - 31.12.2014 r.

## CAŁKOWITA WARTOŚĆ PROJEKTU

1 003 516,31 zł



Fot.: PIOTR STANCZYK



## JOANNA DROSCZ

KOORDYNATOR PROJEKTU

*Sz*czególnie ważną formą wsparcia w ramach projektu jest możliwość uczestnictwa w stażu zawodowym znacznie zwiększającym szanse na podjęcie zatrudnienia. Uczestnicy mogą sprawdzić swoje umiejętności w praktyce, poznać specyfikę zawodu, pracować ze specjalistami z różnych dziedzin, zdobywać doświadczenie pod ich opieką oraz, co istotne z punktu widzenia osoby poszukującej zatrudnienia, nawiązać kontakty z potencjalnymi pracodawcami. Wierzę, że stazaria podejmowane przez osoby biorące udział w projekcie przyniosą korzyści w przyszłości.



## ZOFIA ROMANOWSKA

UCZESTNICZKA PROJEKTU

*Szkolenie dla osób po 50. roku życia to wspierały pomysł. Aktualnie jestem na emeryturze, a dłuższy okres pracowałam w szkole jako nauczycielka w pierwszych klasach. Marzę o zdobywaniu nowych umiejętności i rozwijaniu ich. Na kursach organizowanych w ramach projektu nauczyłam się obsługi komputera. Korzystałam również z zajęć poświęconych doskonaleniu komunikacji interpersonalnej. Po zakończeniu szkoleń dostałam się na staż w kwiaciarni. Codziennie wykorzystuję zdobytą wiedzę, prowadząc rozmowy z klientem. Potrafię również wystawiać faktury. Jestem szczęśliwa, bo odkryłam siebie na nowo.*

## LUCYNA RĘBACZ

UCZESTNICZKA PROJEKTU

*Jestem zachwycona kursem komputerowym. Zdobyłam umiejętności, które przydadzą mi się nie tylko w pracy, ale i na co dzień. Dzięki zajęciom w ramach projektu Szkolenie = zatrudnienie nie ma przede mną tajemnic także kasa fiskalna. Wprawdzie jestem już na emeryturze, ale liczę na dodatkowe zatrudnienie. Na kursach nauczyliśmy się, jak przygotować CV i jak profesjonalnie zaprezentować się podczas rozmowy kwalifikacyjnej. Szukanie pracy to cenna umiejętność.*



# AKTYWNI NA NOWO

**P**rojekt *Aktywni na nowo* skierowany jest do bezrobotnych osób powyżej 50. roku życia zarejestrowanych w Powiatowym Urzędzie Pracy w Czarnkowie. Dla każdego uczestnika zostanie opracowany Indywidualny Plan Działania, który ma na celu zdiagnozowanie ścieżki rozwoju zawodowego, a tym samym dopasowanie form wsparcia pod spersonalizowane potrzeby i oczekiwania. Wszyscy wezmą udział w warsztatach z zakresu technik aktywnego poszukiwania pracy, na których dowiedzą się m.in. jak przygotować dokumenty aplikacyjne i zaprezentować się podczas rozmowy kwalifikacyjnej. Udzielone zostanie także wsparcie w postaci szkoleń zawodowych w następujących kategoriach: pokojowa, pracownik gospodarczy, operator wprowadzania danych, pracownik obsługi biurowej wraz z obsługą komputera i urządzeń biurowych. Po zakończeniu kursów istnieje możliwość wzięcia udziału w sześciomiesięcznych stażach. ■

## PROJEKTODAWCA

POWIAT CZARNKOWSKO-TRZCIANECKI /  
POWIATOWY URZĄD PRACY W CZARNKOWIE

## PODDZIAŁANIE 6.1.1 PO KL

WSPARCIE OSÓB POZOSTAJĄCYCH  
BEZ ZATRUDNIENIA NA REGIONALNYM  
RYNKU PRACY

## OKRES REALIZACJI

16.12.2013 r. – 30.06.2015 r.

## CAŁKOWITA WARTOŚĆ PROJEKTU

431 314,00 zł



Fot.: ARCHIWUM PRYWATNE



## HALINA ĆWIKLIŃSKA

KOORDYNATOR PROJEKTU

**O**d wielu lat pozyskujemy dodatkowe środki unijne na realizację przedsięwzięć wspierających osoby bezrobotne w powrocie na rynek pracy. Sama będąc w wieku 50+, zdaję sobie sprawę, jak duży potencjał tkwi w moich rówieśnikach, i jak ważna jest ich aktywizacja zawodowa. Doświadczenie, które już posiadają oraz entuzjazm, z jakim otwierają się na wszelkie nowe umiejętności sprawia, że potrafią dostosować się do zmian, które przynosi życie. Mam nadzieję, że objęcie wszystkich uczestników projektu kompleksowym wsparciem w formie warsztatów aktywnego poszukiwania pracy, szkoleń zawodowych oraz stażu, pozwoli im na nowo odnaleźć się na rynku pracy, zdobyć zatrudnienie i utrzymać osiągniętą pozycję.



# NOWA ERA DLA KOBIEŃ 50+



Fot.: PIOTR STAŃCZYK

**S**ytuacja kobiet na rynku pracy jest obecnie niezwykle trudna, ich aktywność zawodowa zmniejsza się drastycznie zwłaszcza po 50. roku życia. Często z powodu lęku o utratę pracy kobiety wcześniej odchodzą na rentę lub emeryturę. Projekt *Nowa era dla kobiet 50+* Fundacji Familijny Poznań jest odpowiedzią na zainteresowanie inicjatywami służącymi przedłużaniu aktywności zawodowej. W ramach projektu pozostające bez zatrudnienia kobiety po 50. roku życia, zamieszkujące w Poznaniu, powiecie poznańskim, Koninie, powiecie konińskim, Kaliszu i powiecie kaliskim zdobywają nowe kwalifikacje w zakresie zawodów deficytowych. Biorą udział w warsztatach motywacyjnych i doradztwa zawodowego oraz korzystają z jobcoachingu indywidualnego. Ponadto mają do dyspozycji kursy na asystentkę nauczyciela przedszkola, technika prac biurowych i telemarketerkę. 31 marca 2014 r. dobiegła końca pierwsza edycja projektu

w Poznaniu. Kurs ukończyły już 22 osoby, w tym 10 z nich ma za sobą szkolenie na technika prac biurowych, a 12 osób na asystentkę nauczyciela w przedszkolu. Trzynastu kursantów będzie realizowało program w formie trzymiesięcznego stażu zawodowego. ■

**PROJEKTODAWCA**  
FUNDACJA FAMILIJNY POZNAŃ

**PODDZIAŁANIE 6.1.1 PO KL**  
WSPARCIE OSÓB POZOSTAJĄCYCH  
BEZ ZATRUDNIENIA NA REGIONALNYM  
RYNKU PRACY

**OKRES REALIZACJI**  
01.10.2013 r. – 31.03.2015 r.

**CAŁKOWITA WARTOŚĆ PROJEKTU**  
945 475,75 zł



## BARBARA WICHŁACZ

UCZESTNICZKA PROJEKTU

*K*iedy dowiedziałam się o projekcie Nowa era dla kobiet 50+ i kursie na asystentkę nauczyciela w przedszkolu, natychmiast się nim zainteresowałam. Bardzo podobały mi się zajęcia z psychologii i rozwoju dziecka, bo pozwalały zrozumieć wiele dziecięcych zachowań, które bez takiej wiedzy można zbagatelizować lub mylnie zinterpretować. Wiele dały mi też wykłady dotyczące chorób dziecięcych. Moje pragnienie się spełniło – rozpoczęłam staż w przedszkolu. Mam pracę, która daje mi prawdziwą satysfakcję.



## MARLENA RAPAŁA

KOORDYNATOR PROJEKTU

*W*ramach projektu Nowa era dla kobiet 50+ staramy się umożliwić kobietom po 50. roku życia zdobycie nowych kwalifikacji zawodowych, aby zwiększyć ich szanse na zatrudnienie. Chcemy pomóc im w uświadomieniu sobie swoich mocnych stron poprzez kompleksowe wsparcie w postaci warsztatów motywacyjnych i doradztwa zawodowego. Mam nadzieję, że teraz łatwiej im będzie kreatywnie planować dalsze kroki na ścieżce kariery zawodowej. Jestem pewna, że jedno już się zmieniło – mają większą motywację do zmiany swojego położenia. Udział w projekcie jest też mocnym argumentem w kontakcie z potencjalnymi pracodawcami. Informacja o uczestnictwie w szkoleniach wpisana do CV jest sygnałem, że mamy do czynienia z osobą, której wdrożenie do pracy nie będzie czasochłonne i generujące dodatkowe koszty.





## GRAŻYNA RATAJCZAK

UCZESTNICZKA PROJEKTU

*Jestem magistrem inżynierem, ale nigdy nie pracowałam w swoim zawodzie, ponieważ dotychczas jedynie zajmowałam się domem. Kiedy moje dzieci dorosły, postanowiłam zostać nianią. Kurs asystentki nauczyciela przedszkola pomógł mi zamienić pasję w zawód – najpierw zostałam wolontariuszką w przedszkolu, a obecnie odbywam tam staż.*



## MAŁGORZATA FALKIEWICZ-DZIJA

UCZESTNICZKA PROJEKTU

*Na szkoleniu w sposób szczegółowy opowiadano nam o różnych aspektach pracy z dziećmi, w tym także o ich psychice i rozwoju oraz najczęstszych problemach, z jakimi można się zetknąć w przedszkolu. Na zajęciach z pierwszej pomocy dowiedziałam się nie tylko, co robić, gdy dziecko zemdleje lub dotkliwie się zrani, ale też jak postępować z dziećmi autystycznymi lub chorymi na cukrzycę. Żałuję, że nie posiadałam wcześniej wiedzy, którą mam teraz. Zarówno wychowując dzieci, jak i opiekując się wnukiem, stawiałabym przede wszystkim na rozwijanie ich samodzielności. Teraz wiem, jak to robić. Po prostu zamiast je wyręczać, trzeba im pozwalać działać.*



# PIRAMIDA

**P**rojekt *Piramida* został przygotowany z myślą o osobach bezrobotnych powyżej 30. roku życia, mieszkających na terenie gminy Kaczory i korzystających z pomocy Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej. Wszystkich uczestników łączy chęć powrotu na rynek pracy. Mają im w tym pomóc badania predyspozycji zawodowych, motywujące spotkania z psychologiem i asystentem rodziny, porady prawne oraz szkolenia zawodowe, które znalazły się w programie projektu. Osoby objęte pomocą uczestniczą w kursach m.in. na opiekuna osoby starszej i niepełnosprawnej, magazyniera i operatora wózka widłowego, przedstawiciela handlowego, spawacza. Szkolenia kończy staż u lokalnych pracodawców. ■

## PROJEKTODAWCA

CENTRUM CHARYTATYWNO-OPIEKUŃCZE  
CARITAS PW. MATKI BOŻEJ Z LOURDES W PILE

## PODDZIAŁANIE 7.2.1 PO KL

AKTYWIZACJA ZAWODOWA I SPOŁECZNA  
OSÓB ZAGROŻONYCH WYKLUCZENIEM  
SPOŁECZNYM

## OKRES REALIZACJI

02.09.2013 r. – 30.06.2015 r.

## CAŁKOWITA WARTOŚĆ PROJEKTU

863 906,46 zł



Fot.: ARCHIWUM PRYWATNE

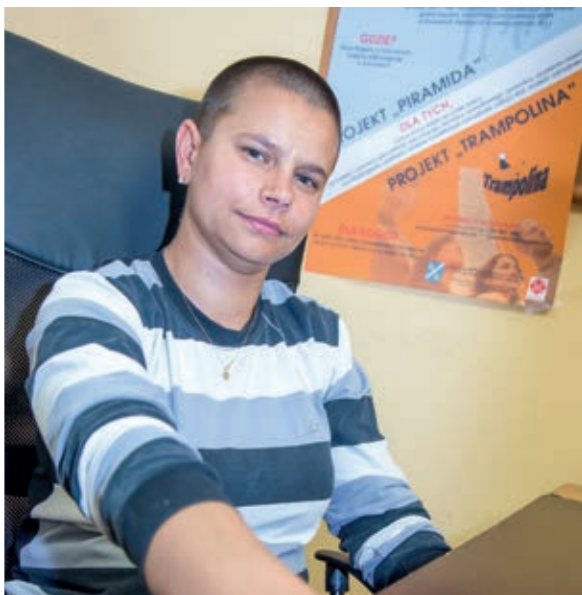


## DOROTA PIECHOWIAK

KOORDYNATOR PROJEKTU

*Projekt trwa. Obecnie jesteśmy na etapie realizacji kursów zawodowych. Wybierając zawody proponowane na szkoleniach, kierowaliśmy się predyspozycjami uczestników projektu i potrzebami lokalnych pracodawców zgłaszających zapotrzebowanie na wykwalifikowanych pracowników. Celem spotkań z psychologiem było poprawienie samooceny uczestników i rozbudzenie w nich chęci do podnoszenia kwalifikacji. Powrót po przerwie na rynek pracy jest tym trudniejszy, im dłużej ta przerwa trwała. Chcieliśmy tak zaplanować program aktywizujący zawodowo, aby było to przemyślane i jak najlepiej zaplanowane. Stąd konsultacje zawodowe, które pozwoliły bezrobotnym przeanalizować swoją sytuację oraz sprecyzować własne oczekiwania zawodowe pod okiem specjalisty.*





”

## ALICJA ŁUCZAK

UCZESTNICZKA PROJEKTU

*Wybrałam kurs dla ochroniarzy. Podjęłam dobrą decyzję, ponieważ istotnym elementem tego szkolenia są zajęcia praktyczne. Chciałabym dostać się na staż. Trudno mi na razie powiedzieć, czy będę pracować jako ochroniarz? Życie na pewno zweryfikuje te plany. Na razie ważne jest to, że mam co robić.*

## WŁADYSŁAW STRANKOWSKI

UCZESTNIK PROJEKTU

*Zapisałem się na kurs obsługi wózka widłowego z prawem jazdy. Szkolenie bardzo mi się podoba, bo pozwala zdobyć konkretne umiejętności. Namawiam znajomych, żeby poszli w moje ślady i zgłosili się do Centrum Charytatywno-Opiekuńczego Caritas, gdy tylko zostanie ogłoszony kolejny nabór do Piramidy.*

## MARIA SKOWROŃSKA

UCZESTNICZKA PROJEKTU

*Nie miałam jakichkolwiek perspektyw na znalezienie pracy, więc zdecydowałam się na udział w tym projekcie. Kurs jest interesujący, a najbardziej cenię zajęcia z samoobrony. Wreszcie robię dla siebie coś, co daje mi satysfakcję.*

”



## NOWE SZANSE W GMINIE I MIEŚCIE CZARNKÓW



Fot.: PIOTR STĄNCZYK

**P**rojekt skierowany jest do osób w przedziale wiekowym od 15. do 30. roku życia, a więc do grupy o szczególnych potrzebach. Nieustannie zmieniający się rynek pracy w zestawieniu z niewystarczającym doświadczeniem ludzi młodych sprawia, że wprowadzenie ich na rynek pracy bywa nierzadko bardzo trudne. Pracodawcy najchętniej zatrudniają osoby o świetnych kwalifikacjach, które zweryfikowano już w innych miejscach pracy. Uczestnicy projektu dopiero zaczynają budować swoje CV. Mogą tu skorzystać z warsztatów rozwijających wiedzę i umiejętności lub nauczyć się całkiem nowego zawodu. Do wyboru są cztery warsztaty: gastronomiczny, remontowo-budowlany, ogrodniczy oraz ekologiczny (produkcja zdrowej żywności i hipoterapia). ■

**PROJEKTODAWCA**  
FUNDACJA GĘBICZYN

**PODDZIAŁANIE 7.2.1 PO KL**  
AKTYWIZACJA ZAWODOWA  
I SPOŁECZNA OSÓB  
ZAGROŻONYCH  
WYKLUCZENIEM SPOŁECZNYM

**OKRES REALIZACJI**  
01.09.2013 r. – 31.12.2014 r.

**CAŁKOWITA WARTOŚĆ  
PROJEKTU**  
649 379,73 zł



## STEFAN WAWRZYNIAK

KOORDYNATOR PROJEKTU

*Wybór profilu szkoleń zawodowych proponowanych na warsztatach nie był przypadkowy. Analizowaliśmy możliwości organizacyjne Fundacji, tzn. zaplecze kadrowe i posiadaną bazę, jak również sytuację na lokalnym rynku pracy. Projekt jest w trakcie realizacji, więc na efekty zajęć w grupach warsztatowych trzeba jeszcze poczekać. Dobiaża końca dopiero pierwszy z czterech kwartałów przewidzianych na realizację przedsięwzięcia. Przed uczestnikami jeszcze praktyki, staże, kursy i szkolenia zawodowe.*

## MARIKA DUNAL

UCZESTNICZKA PROJEKTU

*Wybrałam warsztat gastronomiczny, bo jestem kucharzem i technikiem technologii żywienia ze specjalnością żywnie zbiorowe. Do tej pory jednak nigdy nie pracowałam w swoim zawodzie. Szkolenie daje mi możliwość zdobycia doświadczenia i nowych umiejętności kulinarnych. Zaczynam czuć się pewniej, bo mam możliwość sprawdzenia teorii w praktyce.*







”

## WERONIKA RZYSKO

UCZESTNICZKA PROJEKTU

*Jestem na warsztacie ekologicznym, na którym pracuję z końmi rasy konik polski. Dzięki wysiłkom całej grupy oraz naszego instruktora zwierzęta stają się przyjazne i bardziej oswojone. Jeźdźenie na nich jest już możliwe i sprawia mi wiele radości. Praca z końmi pomaga ćwiczyć cierpliwość i wytrwałość w dążeniu do wyznaczonego celu. Na sukces pracuje cały sztab ludzi, więc przy okazji zajęć to uczę funkcjonowania w grupie i wypracowywania kompromisów. Czasami zdarzają się spory. Wielką sztuką jest rozwiązywanie problemów spokojnie, z szacunkiem dla drugiej strony. Zajmowanie się końmi daje mi mnóstwo satysfakcji. Odkryłam coś, co lubię i chciałabym robić w życiu.*

## MARIUSZ KULPA

UCZESTNIK PROJEKTU

*Skończyłem technikum mechaniczne i szkołę informatyczną, ale nie mogę znaleźć pracy w tych zawodach, więc postanowiłem się przekwalifikować. Wybrałem warsztat remontowo-budowlany. Chciałbym zostać pomocnikiem murarza. Jestem bardzo zadowolony z zajęć, bo zdobywam umiejętności umożliwiające realizację moich planów.*

”



# AKTYWNI RAZEM. CENTRUM AKTYWIZACJI SPOŁECZNEJ I ZAWODOWEJ OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH INTELEKTUALNIE

Fot.: KOLSKIE STOWARZYSZENIE OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH „SPRAWNI INACZEJ”



**G**łównym problemem osób z orzeczoną niepełnosprawnością jest często pogłębiająca się izolacja społeczna wynikająca z kłopotów zdrowotnych, co wiąże się z trudnością w nawiązywaniu kontaktów z ludźmi. W ramach projektu *Aktywni razem* osoby niepełnosprawne intelektualnie z terenu powiatu kolskiego mogą skorzystać nie tylko z usług doradcy zawodowego, ale również opieki psychologa. Co istotne, poradnictwem psychologicznym i zawodowym objęci są zarówno uczestnicy projektu, jak i ich rodziny. W ramach przedsięwzięcia zaproszono osoby niepełnosprawne do udziału w szkoleniach zawodowych z zakresu obsługi komputera, ogrodnictwa i pracy kelnerskiej w restauracji. Podczas zajęć zdobywają umiejętności, które pomagają im radzić sobie w codziennym życiu. ■

## PROJEKTODAWCA

KOLSKIE STOWARZYSZENIE OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH „SPRAWNI INACZEJ”

## PODDZIAŁANIE 7.2.1 PO KL

AKTYWIZACJA ZAWODOWA I SPOŁECZNA OSÓB ZAGROŻONYCH WYKLUCZENIEM SPOŁECZNYM

## OKRES REALIZACJI

01.03.2013 r. – 28.02.2015 r.

## CAŁKOWITA WARTOŚĆ PROJEKTU

610 194,60 zł



Fot.: KOLSKIE STOWARZYSZENIE OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH „SPRAWNI INACZEJ”

## JOANNA WALERIAŃCZYK

KOORDYNATOR PROJEKTU

**G**łówne cele projektu to pomoc niepełnosprawnym w otwarciu się na innych i podniesienie ich samooceny. Zależy nam, aby poznali i docenili swój potencjał, poczuli się wartościowymi ludźmi, potrafili lepiej komunikować się z innymi. Zajęcia mają pomóc im w zdobyciu umiejętności, które przydadzą się zarówno w życiu codziennym, jak i w pracy. Uczestnicząc w projekcie, zdobywają zawód, co może być dla nich przepustką do lepszego życia. Atutem przedsięwzięcia z pewnością jest zróżnicowanie podjętych działań oraz objęcie osób niepełnosprawnych kompleksową pomocą poprzez dostarczenie wiedzy i zaoferowanie możliwości wykorzystania zdobytych umiejętności podczas praktyk zawodowych. Myślę, że ogromnym sukcesem jest to, że uczestnicy projektu z entuzjazmem biorą udział w zajęciach i są z nich zadowoleni.

## ALICJA SĘCZKOWSKA

UCZESTNICZKA PROJEKTU

**B**rałam udział w warsztacie ogrodniczym. Uczylałam się, jak i kiedy przesadzać różne rośliny, jak dbać zarówno o pojedyncze kwiaty, drzewa czy krzewy, a także jak opiekować się całym ogrodem. Dzięki zajęciom utwierdziłam się w przekonaniu, że w przyszłości podejmę pracę odpowiadającą moim oczekiwaniom.

”



Fot.: KOLSKIE STOWARZYSZENIE OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH „SPRAWNI INACZEJ”

**ZAJĘCIA MAJĄ POMÓC UCZESTNIKOM ZDOBYĆ UMIEJĘTNOŚCI, KTÓRE PRZYDADZĄ SIĘ ZARÓWNO W ŻYCIU CODZIENNYM, JAK I W PRACY.**





## DOROTA SZYMANIAK

UCZESTNICZKA PROJEKTU

*Dowiedziałam się, jak wygląda praca w kuchni i nauczyłam się zasad funkcjonowania w grupie. Dzięki zajęciom czuję się pewniej. Jestem przekonana, że znajdę zatrudnienie w restauracji.*

## KATARZYNA SOB CZAK

UCZESTNICZKA PROJEKTU

*Lubię spotkania z psychologiem, bo pomagają mi otworzyć się na świat. Dzięki warsztatom zawodowym zdobywam wiedzę i kwalifikacje, które zwiększają moje szanse na podjęcie pracy. Bez wiary we własne siły, którą pomaga mi zbudować psycholog, na pewno byłoby mi trudniej myśleć pozytywnie o przyszłości.*

## GRZEGORZ GRZEBIELUCHA

UCZESTNIK PROJEKTU

*Nauczyłem się wszystkiego, co może się przydać w pracy w ogrodnictwie. Teraz jestem przekonany, że po zakończeniu projektu poradzę sobie ze znalezieniem pierwszej pracy i jej utrzymaniem.*



## KATARZYNA OSTROWSKA

UCZESTNICZKA PROJEKTU

*Brałam udział w warsztatach przygotowujących do pracy w restauracji i praktykach związanych z tym zawodem. Dzięki zajęciom poznałam nowych ludzi i nauczyłam się radzić sobie ze stresem związanym z szukaniem i podejmowaniem pracy. Wiem, jak się zachowywać podczas rozmowy kwalifikacyjnej. Marzę o tym, by pracować jako pomocnik kucharza. Mam nadzieję, że mi się to uda.*

# PROFESJONALNI NIEPEŁNOSPRAWNI W WOJEWÓDZTWIE WIELKOPOLSKIM



Fot.: „EURODORADZTWO” MAGDALENA BINKOWSKA-JENCZYK

**P**rojekt *Profesjonalni niepełnosprawni w województwie wielkopolskim* jest odpowiedzią na problem niskiego poziomu zatrudnienia osób niepełnosprawnych w województwie wielkopolskim. Wynika on z niewystarczających kwalifikacji oraz aktywności zawodowej i społecznej. Osoby niepełnosprawne rzadko uczestniczą w szkoleniach, trudno im nadążyć za wymaganiami dynamicznie zmieniającego się rynku pracy, a ich kwalifikacje zawodowe są często niedostateczne. W ramach przedsięwzięcia opieką objęto 40 osób w wieku aktywności zawodowej. Dla każdego uczestnika projektu został opracowany Indywidualny Plan Działania. W stworzonym dla nich programie znalazły się Warsztaty Umiejętności Społecznych, szkolenia zawodowe i pięciomiesięczne płatne staże. ■

**PROJEKTODAWCA**  
„EURODORADZTWO”  
MAGDALENA BINKOWSKA-JENCZYK

**DZIAŁANIE 7.4 PO KL**  
NIEPEŁNOSPRAWNI  
NA RYNKU PRACY

**OKRES REALIZACJI**  
01.01.2013 r. – 31.12.2014 r.

**CAŁKOWITA WARTOŚĆ  
PROJEKTU**  
850 547,20 zł





## MAGDALENA BINKOWSKA-JENCZYK

KOORDYNATOR PROJEKTU

*Na spotkaniach z psychologiem, doradcą zawodowym oraz pośrednikiem pracy każdy uczestnik projektu wybrał szkolenie najlepiej do niego „dopasowane”. Wśród propozycji były m.in. warsztat krawiecki i gastronomiczny, szkolenie na opiekuna osób starszych, ochroniarza, kursy na prawo jazdy kategorii B i C. Część osób ma już za sobą udział w projekcie i udało im się znaleźć zatrudnienie. Niektórzy jeszcze uczestniczą w kursach zawodowych i odbywają staże u pracodawców.*

## DOROTA KLIMCZYK

UCZESTNICZKA PROJEKTU

*Indywidualne spotkania z doradcą zawodowym pozwoliły mi zdiagnozować własny potencjał i wybrać optymalną ścieżkę rozwoju. Skończyłam kurs obsługi komputera i dzięki temu dostałam się na staż na stanowisku pracownika biurowego w Centrum Pomocy Specjalistycznej.*





## ELŻBIETA GRAMS

UCZESTNICZKA PROJEKTU

*Nigdy nie pracowałam i jeszcze rok temu nie widziałam dla siebie perspektyw zawodowych. Warsztaty Umiejętności Społecznych jasno określiły mój cel. Dziś jestem profesjonalnym pracownikiem, mam umowę o pracę i jestem szczęśliwsza. Gorąco zachęcam wszystkich do udziału w podobnych projektach. To świetna okazja do zdobycia wiedzy, umiejętności i zatrudnienia.*

## MARIA SURMA

UCZESTNICZKA PROJEKTU

*Skorzystałam z przygotowania zawodowego na stanowisko krawcowej. Po szkoleniu poczułam się na tyle pewna swoich umiejętności, że zgłosiłam się na staż w firmie krawieckiej. Jestem bardzo zadowolona, tym bardziej że są perspektywy zatrudnienia mnie po stażu na umowę o pracę.*



# WAZON – WSPARCIE AKTYWIZACJI ZAWODOWEJ OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH

**C**elem przedsięwzięcia jest aktywizacja zawodowa osób niepełnosprawnych, dla których udział w projekcie jest w wielu przypadkach jedyną szansą na znalezienie zatrudnienia. Dzięki pomocy psychologa uczestnicy nabywają umiejętności z zakresu poruszania się na rynku pracy, a także autoprezentacji oraz kreowania swojego wizerunku zarówno jako pracownika, jak i osoby prywatnej. Najbardziej cenna jest perspektywa odbycia stażu u pracodawcy, do którego dodatkowo motywują takie aspekty jak możliwość wyjścia z domu, zwiększenie poczucia własnej wartości czy szanse na samorealizację i rozwój. ■

**PROJEKTODAWCA**  
FUNDACJA IM. KRÓLOWEJ POLSKI ŚW. JADWIGI

**DZIAŁANIE 7.4 PO KL**  
NIEPEŁNOSPRAWNI NA RYNKU PRACY

**OKRES REALIZACJI**  
01.06.2013 r. – 31.12.2014 r.

**CAŁKOWITA WARTOŚĆ PROJEKTU**  
1 779 208,04 zł



Fot.: FUNDACJA IM. KRÓLOWEJ POLSKI ŚW. JADWIGI

## KRZYSZTOF BŁASZYK

KOORDYNATOR PROJEKTU

„  
*Chcemy wspierać osoby niepełnosprawne w powrocie na rynek pracy i utrzymaniu zatrudnienia po zakończeniu realizacji projektu. Mogą u nas skorzystać z treningu umiejętności społecznych i otrzymać wsparcie od specjalistów znających rynek pracy oraz rządzące nim prawa. Spotkania z lekarzem, prawnikiem, psychologiem i doradcą zawodowym otwierają przed nimi możliwość poznania samych siebie, swoich wad i zalet, słabych i mocnych stron, wzmocnienia poczucia własnej wartości. Pomagają też nawiązać i utrzymać dobre relacje w grupie. Dla wielu osób udział w zajęciach to pierwsza w życiu okazja do uczenia się pod okiem specjalisty czy wyrażenia własnego zdania. Dostępne w ramach projektu kursy pozwalają podnieść lub zmienić kwalifikacje zawodowe, otwierają możliwość znalezienia wymarzonej pracy i dają okazję do podejmowania coraz trudniejszych wyzwań. Pozwalają stać się pracownikami, o których zabiegają pracodawcy.*



## MAGDALENA SZARZYŃSKA-SKORNIAK

TRENER PROWADZĄCY WYJAZD SZKOLENIOWY  
TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH  
I AKTYWNEGO POSZUKIWANIA PRACY

*Wiele osób swój udział w projekcie traktuje jako szansę od losu, ostatnią deskę ratunku przed całkowitą utratą godności. W wyborze profilu szkolenia każdemu pomaga doradca zawodowy. Brane są tu pod uwagę umiejętności i predyspozycje osób biorących udział w przedsięwzięciu. Myślę, że udział w projekcie przynosi im rzeczywiste, wymierne korzyści.*

## TERESA KOWALIK

UCZESTNICZKA PROJEKTU

*Bardzo cenne były dla mnie zajęcia z psychologiem. Przedstawiał on różne sytuacje i sposoby na to, jak się należy w nich zachowywać. Rozmawialiśmy o znaczeniu słów, metodach komunikacji, poznawaliśmy podejście innych osób do rozmaitych problemów. Każdy mógł się otworzyć. Po tym etapie przeszłam do szkolenia zawodowego – tydzień zagadnień administracyjno-biurowych, trzy tygodnie podstaw obsługi komputera. Nauczyłam się m.in. przygotowywać prezentację z użyciem ilustracji. Dawniej byłam technikiem mechanikiem taboru kolejowego, ale problemy z kręgosłupem zamknęły mi możliwość pracy w tym zawodzie. Teraz szukam zatrudnienia w biurze.*







## JOLANTA MARZEC

UCZESTNICZKA PROJEKTU

*Pracowałam w budownictwie, ale zachorowałam na stwardnienie rozsiane i musiałam się przekwalifikować. Uczestnictwo w projekcie obudziło we mnie nadzieję na to, że wszystko jeszcze może się ułożyć. Znalazłam zatrudnienie w inspektoracie nadzoru budowlanego w urzędzie miasta. Jest takie powiedzenie – od czterech drzwi można się odbić, a piąte się otworzą. I przede mną się otworzyły.*

”

## NATALIA SZYMANOWSKA

UCZESTNICZKA PROJEKTU

*Pracowałam w handlu, ale w wyniku choroby miałam długą przerwę, po której mnie zwolniono. Na bezrobociu człowiek czuje się zagubiony, trudno mu nawiązać kontakt z innymi ludźmi. Nie wie, jak najefektywniej szukać pracy, a na rozmowach kwalifikacyjnych nie potrafi o sobie opowiedzieć. Ten projekt pomógł mi wrócić do społeczeństwa.*

”



## INTERAKTYWNY ANGIELSKI DLA 50+



Fot.: LEADER SCHOOL - MONIKA CYLWA

**Z**diagnozowany problem obniżonej konkurencyjności MŚP podregionu pilskiego, wynikający z braku kompetencji językowych pracowników 50+, a także konieczność zmiany zaistniałej sytuacji to główne powody realizowanego na terenie powiatu pilskiego, chodzieskiego, złotowskiego i czarnkowsko-trzcianeckiego projektu *Interaktywny angielski dla 50+*. Osoby uczestniczące w przedsięwzięciu należą do grupy prowadzących mikro, małe lub średnie przedsiębiorstwa lub ich pracowników, którzy podnoszą swoje kwalifikacje zawodowe, uczą się języka angielskiego i korzystając z nowoczesnych technik informacyjnych. Projekt ma przyczynić się do wyrównania szans na lokalnym rynku pracy osób powyżej 50 roku życia. ■

**PROJEKTODAWCA**  
LEADER SCHOOL  
MONIKA CYLWA

**PODDZIAŁANIE 8.1.1 PO KL**  
WSPIERANIE ROZWOJU  
KVALIFIKACJI ZAWODOWYCH  
I DORADZTWO DLA  
PRZEDSIĘBIORSTW

**OKRES REALIZACJI**  
01.01.2013 r. - 31.07.2014 r.

**CAŁKOWITA WARTOŚĆ  
PROJEKTU**  
389 838,80 zł



## MONIKA CYLWA

KOORDYNATOR PROJEKTU

Zajęcia prowadzone są w formie *blended learning*, tj. przez połączenie zajęć stacjonarnych z odbywającymi się online. Na lekcjach prowadzonych w szkole językowej wykorzystujemy podręczniki oraz tablice multimedialne, które służą do prowadzenia interaktywnych ćwiczeń gramatycznych i leksykalnych. Ponadto uczestnicy projektu mają do dyspozycji platformę e-learningową z definicjami, objaśnieniami gramatycznymi, słówkami, ćwiczeniami ze słuchu oraz zadaniami pisemnymi. Nagrania lekcji przez native speakerów pozwalają na odsłuchiwanie zajęć oraz wykonywanie ćwiczeń leksykalnych i gramatycznych w domu. Dzięki takiej formie nauki osoby biorące udział w projekcie, przy okazji kursu językowego, mają również możliwość zapoznania się z programem internetowym i dowiadują się, jak wykorzystywać Internet do nauki.

## ZOFIA GRZESIAK

UCZESTNICZKA PROJEKTU

Razem z mężem prowadzę firmę rodzinną, która na stałe współpracuje z partnerami z zagranicy. Dzięki pogłębieniu znajomości języka angielskiego na zajęciach organizowanych w ramach projektu, mogę swobodnie porozumiewać się z kontrahentami i sprawdzać dokumenty wystawiane w języku angielskim. Chciałabym poszerzać moje umiejętności, dlatego też kontynuuję naukę już we własnym zakresie.



# STRACIŁAŚ, STRACIŁEŚ PRACĘ - SKORZYSTAJ Z SZANSY!

**D**o udziału w projekcie zostały zaproszone osoby zamieszkujące powiaty średzki, śremski i jarociński, które utraciły zatrudnienie w wyniku procesów adaptacyjnych i modernizacyjnych w zakładach pracy i nie prowadziły działalności gospodarczej 12 miesięcy przed przystąpieniem do projektu. Celem przedsięwzięcia jest zdobycie wiedzy i umiejętności pozwalających im na założenie i prowadzenie własnej firmy. ■

## PROJEKTODAWCA

WIELKOPOLSKIE STOWARZYSZENIE ROZWOJU I PROMOCJI OBSZARÓW WIEJSKICH

## PODDZIAŁANIE 8.1.2 PO KL

WSPARCIE PROCESÓW ADAPTACYJNYCH I MODERNIZACYJNYCH W REGIONIE

## OKRES REALIZACJI

01.05.2013 r. – 28.02.2015 r.

## CAŁKOWITA WARTOŚĆ PROJEKTU

1 829 197,68 zł



Fot.: WIELKOPOLSKIE STOWARZYSZENIE ROZWOJU I PROMOCJI OBSZARÓW WIEJSKICH



## PIOTR KASPRZAK

KOORDYNATOR PROJEKTU

*Podczas szkoleń uczestnicy zdobywali umiejętności i kwalifikacje. Poruszaliśmy tematy dotyczące następujących zagadnień: komunikacja, asertywność, obsługa klienta, stres, formy prawne działalności gospodarczych, tworzenie biznesplanu. Omówiliśmy wszystko, co jest niezbędne do planowania, założenia i prowadzenia firmy. Chcąc ułatwić kobietom uczestniczenie w projekcie, zorganizowaliśmy opiekę nad ich dziećmi. W ramach pomocy pomostowej przewidziano wypłatę wsparcia finansowego oraz doradztwo w zakresie m.in. prawa i podatków. Każdy uczestnik został objęty poradnictwem psychologicznym. Osoby, które nie otrzymały dotacji, mogły skorzystać z kursu dostosowanego do swoich predyspozycji, konsultacji z doradcą zawodowym, trzymiesięcznego stażu, poradnictwa zawodowego i pomocy w poszukiwaniu pracy.*





## TOMASZ JUREK

UCZESTNIK PROJEKTU

*Jestem informatykiem. Rynek pracy nasycony jest absolwentami tej specjalności. Prowadzenie własnej firmy zwalnia mnie z konieczności walki o swoje miejsce i pozwala pracować wyłącznie na własny rachunek. Od dawna interesuję się elektryką, więc moja firma właśnie w tym się specjalizuje. Zajmuję się wszystkim, co jest związane z instalacjami elektrycznymi niskiego napięcia. Dzięki projektowi Straciłaś, straciłeś pracę – skorzystaj z szansy! miałem możliwość zdobycia wiedzy bezpośrednio od ekspertów w zakresie prawa i księgowości. Dzięki temu dowiedziałem się, przed jakimi problemami najczęściej stają przedsiębiorcy oraz jak je rozwiązać.*



## MAREK MICHALAK

UCZESTNIK PROJEKTU

*Kiedy straciłem pracę, zająłem się usługami remontowymi. Dzięki szkoleniu obecnie prowadzę własną firmę. Na co dzień przydaje mi się wiedza zdobyta na zajęciach z prawa pracy, korzystam także ze wskazówek dotyczących rozliczania działalności gospodarczej.*

## TOMASZ STANIEK

UCZESTNIK PROJEKTU

*Zainteresowałem się projektem, bo od dawna planowałem rozpoczęcie własnej działalności gospodarczej. Teraz prowadzę warsztat samochodowy, w którym zajmuję się szeroko rozumianą elektryką pojazdów. Działalność jest jednoosobowa. Dzięki udziałowi w projekcie dowiedziałem się, jak sprawnie założyć firmę, a teraz wiem także, jak radzić sobie z formalnościami związanymi z jej prowadzeniem.*



# MALI STRAŻNICY PRZYRODY



Fot.: PIOTR STANCIK

**P**rojekt został stworzony po to, aby zwiększyć udział w edukacji przedszkolnej dzieci mieszkających w Kleczewie oraz we wsi Budziśław Kościelny i pomóc im w jak najbardziej efektywnym zdobywaniu wiedzy. W tym celu utworzono dwa oddziały przedszkolne i poszerzono paletę zajęć dodatkowych, tak by jak najefektywniej rozwijać talenty i zainteresowania dzieci. Celem przedsięwzięcia jest również zwiększanie świadomości rodziców w zakresie edukacji przedszkolnej oraz upowszechnianie jej w środowisku lokalnym. Projekt przewiduje realizację podstawy programowej oraz szeroką ofertę edukacyjną zajęć dodatkowych rozwijających zainteresowania tj.: *Podróże do krainy przyrody* (rozwijanie zainteresowań przyrodniczych), *Pod lupą w przedszkolu* (przyrodnicze zajęcia badawcze), *Cztery pory roku przedszkolaka* (warsztaty plastyczno-techniczne), *Z ekoludkiem w świat* (nauka języka angielskiego poprzez zabawę), *Roztańczone ekologiczne przedszkole* (zajęcia rytmiczno-taneczno-muzyczne), *Bajki grajki w przedszkolu* (warsztaty teatralne), *Ekoludek sportowiec* (zajęcia rozwijające zainteresowania sportowe). Ponadto przewidziano ofertę edukacyjną wyrównującą braki i deficyty rozwojowe dzieci, takie jak: gimnastyka buzi i języka w przedszkolu (zajęcia logopedyczne), postawa na plus (gimnastyka korekcyjna), szansa na dobry start (zajęcia wspomagające prawidłowy rozwój dziecka). ■

## **PROJEKTODAWCA**

GMINA KLECZEW / BIURO OBSŁUGI SZKOLNICTWA W KLECZEWIE

## **PODDZIAŁANIE 9.1.1 PO KL**

ZMNIEJSZANIE NIERÓWNOŚCI W STOPNIU UPOWSZECHNIENIA EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ

## **OKRES REALIZACJI**

01.09.2013 r. – 30.06.2015 r.

## **CAŁKOWITA WARTOŚĆ PROJEKTU**

700 000,00 zł



”

## MARIA DOBSKA

KOORDYNATOR PROJEKTU

*Inicjatywa obejmuje 34 uczestników – 19 dzieci w oddziale w Kleczewie i 15 dzieci w oddziale w Budzistawiu Kościelnym. Ponadto do udziału w projekcie zaproszono 50 rodziców. Mamy nadzieję, że dzięki takim działaniom wzrośnie poziom pedagogizacji rodziców z zakresu rozwoju dzieci oraz edukacji przedszkolnej. W ramach projektu kupiono nowoczesne pomoce dydaktyczne, dzięki którym nauczyciele mogą uatrakcyjnić swoje zajęcia. Z wywiadu przeprowadzonego z nauczycielami wynika, że nastąpił duży postęp w rozwoju umysłowym i psychomotorycznym dzieci, które przystąpiły do naszego programu. Bardzo się cieszą także z tego, że przedsięwzięcie spotkało się z pozytywnym odbiorem w środowisku lokalnym.*

## PIOTR SZYMAŃSKI

UCZESTNIK PROJEKTU

*Udział w tych zajęciach ogromnie rozbudził wyobraźnię mojej córki oraz znacznie poszerzył zakres słownictwa, którym się posługuje. Po powrocie z przedszkola potrafi opowiedzieć z dużym zaangażowaniem o tym, czego się nauczyła i przekłada zabawy z przedszkola na te w domu. Obserwuję postępujący rozwój dziecka, szybkie kojarzenie zdarzeń, ludzi i przedmiotów. Dla nas jako rodziców ogromnym plusem jest nie tylko bogaty program edukacyjny, ale również darmowe pełne dzienne wyżywienie. Nie można zapomnieć także o warsztatach dla rodziców, które są cenną podpowiedzią, jak zajmować się dzieckiem tak, by wspierać jego rozwój. Prowadzone w sposób bardzo interesujący i angażujący grono rodziców stanowią ważny element wspomagający nas w wychowywaniu dzieci.*

”





# AKADEMIA KLUCZOWYCH KOMPETENCJI



Fot.: SHUTTERSTOCK

**P**rojekt *Akademia kluczowych kompetencji* realizowany przez firmę SYNTEA S.A. z Lublina, został opracowany z myślą o uczniach Gimnazjum nr 3 i Liceum Ogólnokształcącego w Zespole Szkół Rolniczych im. gen. Jana Henryka Dąbrowskiego w Środzie Wielkopolskiej. Korzysta z niego 98 uczniów, wśród których przeprowadzono badanie ankietowe. Jego celem była diagnoza potrzeb dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. Na podstawie ankiet został opracowany zakres tematyczny szkoleń, które następnie realizowano w ramach projektu. ■

**PROJEKTODAWCA**  
SYNTEA S.A.

**PODDZIAŁANIE 9.1.2 PO KL**  
WYRÓWNYWANIE SZANS  
EDUKACYJNYCH UCZNIÓW Z GRUP  
O UTRUDNIIONYM DOSTĘPIE DO  
EDUKACJI ORAZ ZMNIEJSZANIE  
RÓŻNIC W JAKOŚCI USŁUG  
EDUKACYJNYCH

**OKRES REALIZACJI**  
01.09.2013 r. – 31.07.2014 r.

**CAŁKOWITA WARTOŚĆ  
PROJEKTU**  
255 545,05 zł



## KATARZYNA KUSZNERUK

KOORDYNATOR PROJEKTU

*Dzięki ofercie szkoleniowej w ramach projektu uczniowie biorą udział w dodatkowych zajęciach, które umożliwiają im rozwijanie zainteresowań. Pogłębiają wiedzę z przedmiotów takich jak matematyka czy języki obce, co ma im w przyszłości pomóc w pomyślnym zdaniu egzaminów gimnazjalnych i maturalnych. Oferta edukacyjna w ramach projektu wspomaga indywidualny rozwój uczniów.*

## MAŁGORZATA WLECZYK

UCZESTNICZKA PROJEKTU

*Chodzę do trzeciej klasy gimnazjum i miałam ogromne problemy z matematyką. Dzięki temu, że wzięłam udział w zajęciach wyrównawczych, udało mi się pokonać trudności. Nadrobiłam zaległości i z łatwością przyswajam nowe informacje.*





## AGNIESZKA PAPROCKA

UCZESTNICZKA PROJEKTU

*Moją piętą achillesową jest język angielski. Uczę się w trzeciej klasie liceum i zdaję z tego przedmiotu egzamin maturalny, więc znalazłam się w trudnej sytuacji. Zajęcia wyrównawcze dużo mi dały. Pokonałam swój lęk przed mówieniem po angielsku, opanowałam gramatykę, nauczyłam się wielu nowych wyrażzeń.*



## KATARZYNA ŁAPIGROSZ

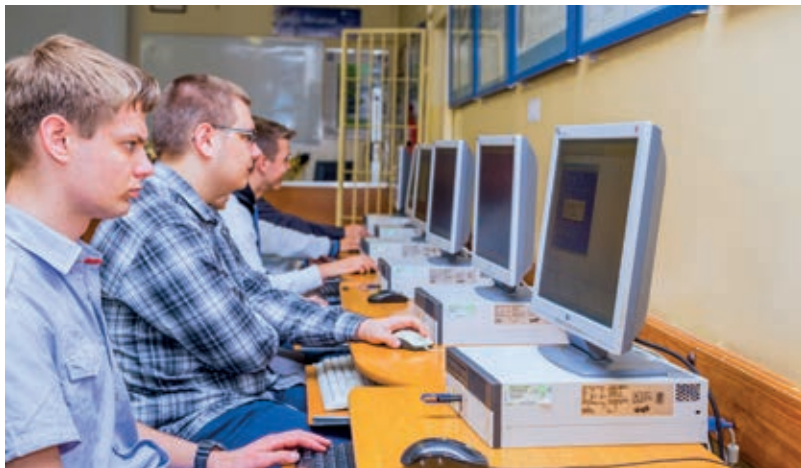
UCZESTNICZKA PROJEKTU

*Dzięki udziałowi w projekcie zrozumiałam gramatykę języka angielskiego i nauczyłam się prawidłowo stosować czasy. Teraz więcej energii mogę poświęcić na inne aspekty – słówka, tłumaczenie tekstów, konwersacje. Jestem w drugiej klasie liceum i wszystko wskazuje na to, że na świadectwie będę miała czwórkę z języka angielskiego.*



# KWALIFIKACJE II. PROGRAM ZAJĘĆ POZALEKCYJNYCH I PRAKTYK ZAWODOWYCH

Fot.: PIOTR STĄNCZYK



**W** ramach projektu 580 uczniów z trzech szkół prowadzących kształcenie zawodowe korzysta z dodatkowych zajęć pozalekcyjnych, doradztwa zawodowego i współpracy z pracodawcami. Działania te są kluczem do podniesienia i dostosowania umiejętności uczniów oraz oferty szkół do potrzeb rynku pracy. Celem projektu jest wyrównanie dysproporcji między uczniami poprzez podniesienie ich kwalifikacji i zdolności, by w przyszłości ułatwić im znalezienie zatrudnienia. W ramach projektu wsparciem objęto uczniów trzech szkół. Są to: Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Kaliszu, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 im. K.F. Libelta w Krotoszynie i Zespół Szkół Techniczno-Elektrycznych w Kaliszu. Uczniowie uczestniczący w projekcie biorą udział w zajęciach w grupach 10-osobowych. Uczą się na nich obsługi komputera i języków obcych. Mogą skorzystać z kursów elektroenergetycznych oraz szkoleń dla kierowców wózków jezdniowych. Praktyki zawodowe, którymi zakończą się szkolenia, umożliwią im nawiązanie kontaktu z potencjalnym pracodawcą oraz pozwolą zdobyć pierwsze doświadczenia praktyczne. Projekt obejmuje spotkania z doradcą zawodowym, na których uczniowie mogą przedstawić swoje umiejętności i plany na przyszłość, dowiedzieć się, jak najefektywniej wykorzystać swój potencjał, a także jakie potrzeby ma rynek pracy. By podnieść jakość zajęć, szkoły otrzymały nowoczesne pomoce dydaktyczne, dzięki czemu wiedza podawana jest w atrakcyjnej formie. ■

## **PROJEKTODAWCA**

ZAKŁAD DOSKONALENIA  
ZAWODOWEGO W POZNANIU

## **DZIAŁANIE 9.2 PO KL**

PODNIESIENIE ATRAKCYJNOŚCI  
I JAKOŚCI SZKOLNICTWA  
ZAWODOWEGO

## **OKRES REALIZACJI**

01.07.2013 r. – 30.06.2015 r.

## **CAŁKOWITA WARTOŚĆ PROJEKTU**

1 498 000,00 zł





## PAWEŁ KOŁAKOWSKI

KOORDYNATOR PROJEKTU

Uczniowie biorący udział w projekcie kształcą się wyłącznie w zawodach związanych z branżami o kluczowym znaczeniu dla rozwoju gospodarki regionu, tj. w dziedzinach takich, jak: nieruchomości i budownictwo, przemysł, transport i logistyka, telekomunikacja i informatyka, finanse, motoryzacja, surowce i energetyka. Chcemy im uświadomić, jakie korzyści niesie kształcenie zawodowe, tak, żeby zrozumieli, że wiedza i zdobycie odpowiednich umiejętności podniesie ich konkurencyjność na rynku pracy i zwiększy szanse na przyszłe zatrudnienie. Wszyscy uczniowie biorący udział w projekcie mają możliwość skorzystania z praktyk zawodowych zgodnych z kierunkiem kształcenia w szkole. Dzięki temu będą mogli sprawdzić się w prawdziwych warunkach. Dotychczas w ramach projektu wsparciem zostało objętych 300 uczniów.

## CZAREK MŻYWA

UCZESTNIK PROJEKTU

Wybrałem kurs komputerowy, ponieważ chciałem poznać zasady programowania w języku Pascal, także w trybie graficznym. Moje oczekiwania zostały zrealizowane. Poznałem wiele interesujących metod i algorytmów. Nauczyłem się tworzyć nie tylko proste programy, ale i bardziej zaawansowane. Dzięki temu projektowi zdobyłem wiedzę umożliwiającą mi szybkie przechodzenie pomiędzy różnymi językami programowania. Mam nadzieję, że to, czego się nauczyłem, będę mógł wykorzystać w przyszłości. Certyfikat, który otrzymałem po zakończeniu kursu, będę mógł pokazać przyszłemu pracodawcy. Dzięki niemu dowie się on nie tylko, jakie mam umiejętności, ale również przekona, że jestem otwarty na zdobywanie wiedzy i uczenie się rzeczy nieobjętych obowiązkowym programem.







## DAWID CHABEL

UCZESTNIK PROJEKTU

*Biorąc udział w projekcie, chciałem poszerzyć swoją wiedzę na temat programowania w języku Pascal. Podczas kursu, który spełnił moje oczekiwania, dużo się nauczyłem. Zajęcia zachęciły mnie do kontynuowania nauki, także w językach bardziej zaawansowanych, takich jak np. C++.*

## ALEKSANDER WYPYCH

UCZESTNIK PROJEKTU

*Biorąc udział w kursie programowania, spodziewałem się pozyskania dodatkowej wiedzy w tym zakresie i liczyłem, że poprawię ocenę z informatyki. Wiem, że zdobyte na zajęciach umiejętności przydadzą mi się w szkole oraz w późniejszej pracy. Poza tym będę mógł pomóc innym uczniom, którzy potrzebują korepetycji. Teraz umiem samodzielnie napisać program. Chcę rozwijać swoje umiejętności. Na kursie wszystko wyjaśniano w przystępny i jasny sposób.*



# PODNIESIENIE KOMPETENCJI ICT NIEWIDOMYCH MIESZKAŃCÓW WIELKOPOLSKI

**N**iepełnosprawność wzrokowa nie stanowi bariery w dostępie do świata informatyki i możliwości, jakie otwiera Internet. Celem projektu jest podniesienie kompetencji ICT osób niewidomych i słabowidzących, które do samodzielnej obsługi komputera potrzebują specjalistycznego sprzętu lub oprogramowania. Dostęp do szkoleń komputerowych jest dla nich utrudniony, ponieważ standardowy sprzęt tworzony jest z myślą o osobach, które nie mają dużych problemów ze wzrokiem. Uczestnicy projektu mogą nauczyć się pracować na komputerze przy wykorzystaniu oprogramowania udźwiękowiającego czy powiększającego. Kurs kończy się egzaminem na Certyfikat ECDL Start, który potwierdza zdobyte umiejętności. ■



Fot.: PIOTR STANCIZYK



## EWA KOZŁOWSKA-BURDA

KOORDYNATOR PROJEKTU

*Na szkolenie komputerowe zaprosiliśmy 60 osób z Wielkopolski – słabowidzących i niewidomych w wieku 25–64 lata. Celem projektu jest pomaganie im w rozwijaniu umiejętności i zweryfikowanie tego, co umieją na egzaminie zakończonym wręczeniem certyfikatu ECDL. Mamy nadzieję, że ten dokument utwierdzi potencjalnych pracodawców w przekonaniu, że osoby niewidome mają kompetencje ICT takie same jak osoby pełnosprawne wzrokowo.*

### PROJEKTODAWCA

INSTYTUT BADAWCZY APARATURY  
REHABILITACYJNEJ I MEDYCZNEJ SP. Z O.O.

### PODDZIAŁANIE 9.6.2 PO KL

PODWYŻSZANIE KOMPETENCJI OSÓB  
DOROSŁYCH W ZAKRESIE ICT I ZNAJOMOŚCI  
JĘZYKÓW OBCYCH

### OKRES REALIZACJI

01.10.2013 r. – 30.11.2014 r.

### CAŁKOWITA WARTOŚĆ PROJEKTU

337 028,00 zł



## MARTA OLGA DŁUGA

UCZESTNICZKA PROJEKTU

*Przez całe życie pracowałam jako krawcowa, ale pogłębiające się kłopoty ze wzrokiem sprawiły, że musiałam rozstać się z tym zajęciem. Projekt pozwolił mi znaleźć nowy pomysł na siebie, spojrzeć na przyszłość z optymizmem, uwierzyć we własne możliwości. Wprowadził mnie w zupełnie nieznaną mi dotąd świat informatyki i pracy biurowej. Wcześniej miałam do czynienia z komputerem tylko w taki sposób, w jaki bywa przydatny do podstawowych domowych potrzeb. Tymczasem dowiedziałam się, jak ogromny jest wachlarz możliwości jego wykorzystywania. Poznałam nowe programy, dowiedziałam się, jak przygotować prezentację przy użyciu zdjęć. Szkolenie kończyło się zdobyciem certyfikatu europejskiego, co ma dla mnie ogromne znaczenie, bo mogę ten fakt włączyć do swojego CV i przedstawić go potencjalnemu pracodawcy. Mam nadzieję, że dzięki temu łatwiej znajdę zatrudnienie.*

## HENRYK WEREDA

UCZESTNIK PROJEKTU

*Na kursie zaprzyjaźniłem się z Windows 7, bliżej poznałem Worda, poznałem program do obsługi poczty elektronicznej. Instruktorzy bardzo się starali, aby nam pomóc, żebyśmy wszystko mogli opanować w jak największym stopniu. Najlepiej wspominam indywidualne lekcje. Ich zaletą jest możliwość skupiania się tylko na własnych trudnościach, co w pracy w grupie jest niemożliwe. Niewidomy musi wielokrotnie wykonać te same czynności, zanim pozna problem, więc możliwość indywidualnej pracy z nauczycielem jest nieoceniona. Bardzo pomocna była też płyta, którą dostaliśmy na zajęciach. Pozwala ona utrwalać wiedzę i wykonywać wiele ćwiczeń w domu.*





## BARBARA CZAPRACKA

UCZESTNICZKA PROJEKTU

*Moja praca polega na przygotowywaniu dokumentów przetargowych dla firm i w ogromnym stopniu związana jest z komputerem. Kurs sprawił, że wykonywanie obowiązków stało się łatwiejsze. Potrafię także wykazać się większą kreatywnością. W dalszym ciągu pracuję w domu i w tworzeniu nowych projektów muszę polegać tylko na sobie. To, co robię, dzięki kursowi ma ciekawszy efekt.*

## PIOTR MIKOŁAJCZYK

UCZESTNIK PROJEKTU

*Skończyłem szkołę zawodową. Jestem z wykształcenia koszykarzem plecionkarzem, ale to niestety ginący zawód. Nie ma możliwości znalezienia takiej pracy i nie mogę związać z tą profesją swojej przyszłości. Projekt pomógł mi w zdobyciu wiedzy z zakresu obsługi komputera. Mogę pracować w domu i liczę na to, że certyfikat ECDL otworzy mi drogę do nowego życia.*





# DORADZTWO EDUKACYJNE DOROSŁYCH SZANSĄ NA RYNKU PRACY W POWIECIE POZNAŃSKIM



Fot.: WYŻSZA SZKOŁA KOMUNIKACJI I ZARZĄDZANIA

**P**rojekt został opracowany z myślą o osobach zarówno aktywnych na rynku pracy, jak i jeszcze uczących się. Jego celem jest zachęcanie do pogłębiania wiedzy, rozwijania umiejętności i zdobywania kwalifikacji, a także zdobycie umiejętności kreatywnego poruszania się na rynku pracy. Uczestnicy korzystają ze spotkań z psychologiem, doradcą zawodowym i specjalistą do spraw rekrutacji. Celem projektu jest zwrócenie uwagi na konieczność ciągłego podnoszenia swoich kwalifikacji, podejmowanie dalszego kształcenia w ramach zdobytej już wiedzy lub uczenie się rzeczy całkiem nowych. W wyniku realizacji projektu powstała strona internetowa [www.doradztwo.wskiz.edu](http://www.doradztwo.wskiz.edu), na której można znaleźć dodatkowe informacje o szkoleniach i samym projekcie. ■

**PROJEKTODAWCA**  
WYŻSZA SZKOŁA KOMUNIKACJI  
I ZARZĄDZANIA

**PODDZIAŁANIE 9.6.3 PO KL**  
DORADZTWO DLA OSÓB  
DOROSŁYCH W ZAKRESIE  
DIAGNOZY POTRZEB ORAZ  
WYBORU KIERUNKÓW I FORMY  
PODNOśZENIA SWOICH  
KOMPETENCJI I PODWYŹSZANIA  
KWALIFIKACJI

**OKRES REALIZACJI**  
31.01.2013 - 30.04.2015

**CAŁKOWITA WARTOŚĆ  
PROJEKTU**  
757 838,58 zł



## MAŁGORZATA KURZAWA

KOORDYNATOR PROJEKTU

*Pomysł na projekt był po części kontynuacją przedsięwzięć związanych z doradztwem edukacyjnym i zawodowym, prowadzonych przez Biuro Karier naszej uczelni – Wyższej Szkoły Komunikacji i Zarządzania w Poznaniu. Organizowaliśmy lub braliśmy udział w takich wydarzeniach jak: Zdobądź rynek pracy, Pokaż się na rynku pracy czy też Własna firma szansą dla Ciebie, Człowiek uczy się przez całe życie, a przynajmniej należy stworzyć mu takie możliwości. Chcieliśmy skorzystać z tych doświadczeń. Celem projektu jest więc uświadamianie ludziom, jak ważne jest zdobywanie wiedzy, a także poznanie swoich możliwości. Organizowane przez nas spotkania z doradcą zawodowym mają pomóc uczestnikom oszacować swój potencjał i wybrać pracę, a także zastanowić się, co jeszcze można zrobić, żeby podnieść swoje kwalifikacje. Jesteśmy w połowie projektu. Z naszymi doradcami spotkało się około 230 osób.*

## KAROLINA URBAŃSKA

UCZESTNICZKA PROJEKTU

*Przeczytałam o tej inicjatywie w lokalnej prasie. Bardzo mnie zainteresowała, gdyż nie wiedziałam, w jaką stronę pójść zawodowo. Studiowałam na dość ogólnym kierunku, jakim jest marketing i zarządzanie. Dzięki projektowi poznałam potrzeby rynku. Chcę się skupić na szukaniu pracy związanej z zarządzaniem.*





# **SAMORZĄD WOJEWÓDZTWA WIELKOPOLSKIEGO WOJEWÓDZKI URZĄD PRACY W POZNANIU**

INSTYTUCJA POŚREDNICZĄCA KOMPONENTU REGIONALNEGO  
PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

UL. KOŚCIELNA 37  
60-537 POZNAŃ  
TEL. 61 846 38 78  
FAKS 61 846 37 20

## **PUNKT INFORMACJI I PROMOCJI EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO**

TEL. 61 846 38 23  
GODZINY UDZIELANIA INFORMACJI:  
PN. - PT. OD GODZ. 8.00 DO 14.00  
E-MAIL: [INFOEFS@WUP.POZNAN.PL](mailto:INFOEFS@WUP.POZNAN.PL)  
[WWW.EFS.WUP.POZNAN.PL](http://WWW.EFS.WUP.POZNAN.PL)

PUBLIKACJA WSPÓŁFINANSOWANA ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ  
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO

**CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA**

EGZEMPLARZ BEZPŁATNY, LIPIEC 2014 r.